ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ” - ШУМЕН
9706 гр. Шумен, кв. Дивдядово, ул. „Шестте ястребинчета” № 1, тел. 828 136 и 828 153
e-mail: shumen_9ou@abv.bg,http://www.ou-volov.com

Вх.№ 896 / 12.09.2024
Девето основно училище „Панайот Волов“, гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....
Диана Георгиева

Девето основно училище ШУМЕН "ПАНАЙОТ ВОЛОВ"

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11, решение №16, проведено на 12.09.2024 година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. През настоящата учебна година Учител наставник е:
Жени Дечева Йорданова – Музика, ШУ

2. Методическите обединения в училище са както следва:

- МО „Начални учители"
- МО „Български език и литература"
- МО „Чужди езици "
- МО „Природоматематически науки и екология"
- МО „Обществени науки, гражданско образование и религия"
- МО „Изкуства и технологии "
- МО „Физическо възпитание и спорт"
- МО „Класни ръководители"

ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. През учебната 2024/2025 година цялостната дейност на педагогическия колектив на IX ОУ „П. Волов" гр. Шумен в УВР да бъде насочена към новостите, налагани от МОН, ЗУПО и ППЗУПО чрез обособените културно-образователни области.

3. Продължават дейностите по квалификацията на педагогическите кадри във Висшите учебни заведения и специализираните институти:

- Образованието в България - член на ЕС;
- Използване на мултимедийни презентации, електронни уроци, уеб-страници, работа на интерактивна дъска;
- Използване на ИКТ за техническо обезпечаване работата на учителите по всички учебни предмети.
- Подготовка на учителите за съвременно чуждоезиково обучение;
- Работа в мултиетническа среда;
- Интегративни методи на обучение;
- Работа с ученици със специфични потребности;
- Използване на STEM подход в процеса на обучение;
- Безопасност на движението, екология, здравно образование и поведение при бедствия, аварии и катастрофи.

4. Овладяване на трайни знания, умения и навици и постигане на положителни промени в личността на учениците – работа на целодневната организация на учебния процес.

5. Формиране на етническа толерантност, търпимост и солидарност у всички деца.

6. Разрешаване на възникнали педагогически казуси .

ЗАДАЧИ

Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

1. Всяко едно от осемте МО разработват конкретен план за дейността си и тези планове приложени към Годишния план съставляват цялостната квалификационна дейност, предвидена за учебната 2024/2025 година.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

6. Според чл.66 от НАРЕДБА № 15/22.07.2019 ГОДИНА ЗА СТАТУТА И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ постигнатите компетентности от професионалния профил всеки педагогически специалист отразява в професионалното си портфолио.

Създаването на професионално портфолио на педагогическите специалисти е процес на събиране, съставяне, съхраняване и представяне на постигнати резултати. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват:

- активно участие в реализиране на политиката на институцията;
- постигнатите резултати с учениците в образователния процес;
- динамиката на професионалните изяви както лични, така и на учениците, с които работи;
- професионалното усъвършенстване и кариерното израстване.

Професионалното портфолио подпомага самооценяването на педагогическия специалист и позволява в процеса на атестиране по-обективно да бъде оценено съответствието на дейността му с професионалния профил, с резултатите, постигнати от него и от учениците, с които работи, както и със стратегията за развитие на на училището.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

Според чл. 46. от НАРЕДБА № 15/22.07.2019 ГОДИНА ЗА СТАТУТА И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми на организациите по чл. 43, ал. 2, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

В чл. 47. са посочени организационни форми на продължаващата квалификацията:

1. Курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;

2. Семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;

3. Специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

4. Професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;

5. Майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

6. Форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

- Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.
- Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на КОО.
- Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, провеждане на квалификационни форми със сродно училище и училище по фолклорни изкуства.

ФОРМИ

ФОРМАТА НА КВАЛИФИКАЦИЯ Е ПРОДЪЛЖАВАЩА според НАРЕДБАТА ЗА СТАТУТА И ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иприлагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

д) педагогическите специалисти работят в:

Проблемна група, Семинар, Практикум, Тренинг, Лектория, Школа, Научно-практическа и методическа конференция, Самоусъвършенстване, Решаване на казуси и други

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.

2. Извънучилищна квалификационна дейност – Организиране и провеждане на квалификационна форма с учителските колективи през втората половина на месец юни.

ДЕЙНОСТИ

- *ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ*

1. Разработване на планове за дейността на методическите обединения.

2. Посещение от учителите на септемврийските съвещания по отделните учебни предмети.

3. Подготовка за участие в тематичен педагогически съвет на тема "Използване на интерактивни методи, иновации и информационни компютърни технологии в образователно-възпитателния процес".

4.Запознаване, обсъждане и анализиране на новите учебници и оптимален избор на вариант.

5. Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература.

6. Закупуване и снабдяване с ръководства, учебно-помощна литература, помагала и др.

7. Изготвяне на библиографска справка за публикации в педагогическия печат по разисквани проблеми.

8. Изготвяне на библиографски справки по разисквани методични проблеми.

9. Закупуване на видеопрограми с методически разработки. Използване на електронните уроци предоставени от издателствата.

10. Заснемане на видеофилми за работата на изявени учители от училището и рационалното използване в квалификационната дейност и работата с родителите.

11. Проучване интересите на учениците по отделните учебни предмети, чрез провеждане на анкети.

12. Анкетно проучване сред учениците относно обема, съдържанието и трудностите в учебното съдържание по учебните предмети.

13. Организиране на "Дни на отворени врати" за наблюдение на уроци.

14. Провеждане на методическа конференция на тема:

- "Форми на индивидуална и групова работа с учениците при подготовката им за кандидатстване след седми и осми клас"

15. Участие в научно-практическа конференция "Училището - желана територия на ученика".

- *ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ*

1. Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешноучилищната квалификационна дейност.

2. Систематизиране опита на учителите и оформянето му в материали за публикуване в педагогическия печат.

3. Консултиране и обсъждане на изготвените и издадени сборници и учебни помагала от учителите.

4. Участие в конкурси за изготвяне на учебници.

5. Организиране на срещи с автори на учебници, учебни помагала и методическа литература и с издатели и редакционни колегии на научна и научно-методическа литература.

6. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми.

7. Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.

8. Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво.

9. Стимулиране на учителите за придобиване на квалификационни степени и включване в следдипломни форми на обучение.

10. Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към висшите учебни заведения.

11. Развитие на сътрудничеството между образователните институции и известни учени чрез създаване на достъпна система за комуникации, обмен на информация и свободен обмен на идеи, опит и положителни практики. Проучване на опита на други държави, чрез участие в проекти.

12. Организиране на курсове за работа с нови програмни продукти и нов образователен софтуер.

13. Участие на учителите в квалификационни курсове, организирани и провеждани от Регионален център за квалификация на педагогическите кадри.

1. Разработване и управление на проекти;
2. Интерактивни методи на обучение;
3. Текуща квалификация по културнообразователни области;
4. Задържане в училище и превенция на отпадане от училище.

Изготвил: .....
Цветелина Цветанова
Старши начален учител АЕ