ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ПАНАЙОТ ВОЛОВ ” – ШУМЕН
9706 гр. Шумен, кв. Дивдядово, ул.„ Шестте ястребинчета ” № 1, тел. 828 136 и 828 153
E-mail: shumen_9ou@abv.bg, http://www.oupvolov.com

Утвърждавам:
Директор
Диана Георгиева

Вх.№ 1139 / 12.09.2025
Девето основно училище „Панайот Волов“, гр. Шумен

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

ПРЕЗ 2025 – 2026 УЧЕБНА ГОДИНА

I. УВОД

Настоящата програма начертава целите и задачите за работа с ученици от IX ОУ „ П.Волов" и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставяне процеса на приобщаващо образование.

Програмата е изработена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищно образование (обн. – ДВ. бр.79 от 13 октомври 2015 г., посл. изм. и доп. – ДВ. бр. 69 от 16 август 2024 г);
- Наредбата за приобщаващо образование (обн. – ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., посл. изм. ДВ. бр.23 от 19 март 2024 г.) ;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2021 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация (Обн., ДВ, бр. 7 от 19.01.2018 г.);
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно техните личностни интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в IXОУ„П.Волов" са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания; деца и ученици в риск; деца и ученици, застрашени или жертва на насилие; деца с изявени дарби; деца – сираци и полусираци, деца – бежанци, деца от различни етнически групи и с др. идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностно развитие в IXОУ„П.Волов" директорът определя със заповед координатор на екипите за личностно развитие , който ръководи и изпълнява функциите си съобразно НАРЕДБАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ Обн. – ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., изм. и доп. ДВ. бр. 105 от 18.12.2018 г, изм. ДВ. бр.101 от 27.12.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр. 48 от 26.05.2020 г, изм. и доп. ДВ. бр. 92 от 27.10.2020 г., изм. ДВ. бр. 91 от 02.11.2021, посл. изм. ДВ. бр.23 от 19 март 2024г. Общата подкрепа в IXОУ „П.Волов" се осъществява от екип, ръководен от координатора, включващ училищен психолог, логопед, педагогически съветник и др. специалисти. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, свързано с осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от IXОУ„П.Волов" или в др. центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класните ръководители или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от IX ОУ„ П.Волов" обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за

приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ІХОУ„ П.Волов".

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти в училище, вкл. психолог, логопед, ресурсен учител, класен ръководител, съобразно необходимостта на ученика и след това се одобрява от екип на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

– деца със специални образователни потребности;
– деца с хронични заболявания;
– деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

– работа с дете или ученик по конкретен случай;
– психо – социална рехабилитация;
– рехабилитация на комуникативни нарушения;
– специализирани средства;
– ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ІХОУ„П.Волов" уведомява отдел „Закрила на детето" към ССП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие по конкретния случай и ако се налага да подпомогнат родителите за осъзнаване на нуждата от личностна подкрепа на детето.

При наличие на трима и повече ученици , нуждаещи се от подкрепа, в паралелката се осигурява помощник – учител за подпомагане работата на учителите, чиито задължения са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се съставя и изпълнява индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

ІІІ. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	психолог, логопед, класни ръководители	
При наличие на трима и повече ученици, нуждаещи се от подкрепа, в паралелката да се осигурява помощник – учител за подпомагане работата на учителите.	при нужда	директор, заместник – директор	
Работа в сътрудничество с отдел „Закрила на детето"	при нужда	директор, заместник – директор, класен	

към ССП – Шумен с цел да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждата от подкрепа на детето.		ръководител	
Изработване на план за подкрепа за всяко конкретно дете.	октомври / 2025-2026 уч. г./	класни ръководители, психолог, логопед, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас.	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипите за оказване на подкрепа.	септември / 2025-2026 уч. г./	директор	
Награждаване на ученици.	текущ	директор, заместник – директор	при определен повод за поощрение
Предоставяне на дейности по интереси в училището.	от 15.09.	учители	
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от III до VII кл.	май / 2025-2026 уч. г./	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Идентифициране на ученици със СОП.	целогодишно	класни ръководители, учители, психолог, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП.	целогодишно	психолог, логопед, ресурсен учител, класен ръководител и др. специалисти	не по – късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия и консултации.	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо – социални консултации.	целогодишно	психолог	
Ресурсно подпомагане и консултации.	целогодишно	ресурсен учител	
Организиране и провеждане на „Училище за родители и учители при работа в дистанционна среда”.	текущо и в зависимост от конкретната ситуация	директор, учители, кл. ръководители, екипи, др. специалисти	при възникнала нужда
Организиране и провеждане на лекторски обучения за педагогическите специалисти и уебинари в електронна среда.	текущо	директор, екипи, др. специалисти	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКППППМН.	целогодишно, по график	УК за ППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата Програма е приета с Решение №6 от Протокол №11 на Заседание на ПС, проведено на 11.09.2025 г.