ДЕВЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ” – ШУМЕН
9706 гр. Шумен, ул. „Шестте ястребинчета“ № 1, тел. 828 153
e-mail: shumen_9ou@abv.bg, http://wwwou-volov.com

Вх.№ 1141 / 12.09.2025 г.
Девето основно училище
„Панайот Волов“, гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИАНА ГЕОРГИЕВА
ДИРЕКТОР:.....

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11, решение №16, проведено на 11 .09.2025 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият план е изработен на основание Наредба №15 от 22.07.2019 г. на МОН.

II. ЦЕЛИ

1. Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.
2. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Подобряване качеството на преподаване и ученето.
4. Развитие на умения за работа в дигитална среда и прилагане на иновативни методи.
5. Усъвършенстване на уменията за приобщаващо образование и работа с ученици със СОП.

III. ЗАДАЧИ

Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, чрез обмяна на педагогически опит.

2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

3. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

5. Според чл.66 от Наредба № 15/22.07.2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, постигнатите компетентности от професионалния профил всеки педагогически специалист отразява в професионалното си портфолио.

Създаването на професионално портфолио на педагогическите специалисти е процес на събиране, съставяне, съхраняване и представяне на постигнати резултати. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват:

- Активно участие в реализиране на политиката на институцията.
- Постигнатите резултати с учениците в образователния процес.
- Динамиката на професионалните изяви както лични, така и на учениците, с които работи.
- Професионалното усъвършенстване и кариерното израстване.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Формата на квалификация е продължаваща и е насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иприлагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Според чл. 46. от Наредба № 15/22.07.2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми на организациите по чл. 43, ал. 2, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

В чл. 47. са посочени организационни форми на продължаващата квалификацията:

- Курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;
- Семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
- Специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- Професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;
- Майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- Форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

V. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност.

VI. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност
   - Организиране на проблемни групи, във връзка с подготовката на учениците за НВО в IV и VII клас.
   - Организиране на "Дни на отворени врати".
   - Споделяне на добри практики.

2. Извънучилищна квалификационна дейност:
   - Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми.
   - Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.
   - Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към висшите учебни заведения.
   - Организиране на курсове за работа с нови програмни продукти и нов образователен софтуер.

Изготвил: .....
Цветелина Цветанова
Старши начален учител АЕ